Università degli Studi di Perugia

Centro sperimentale per l'educazione sanitaria

Master *I livello*

Progettazione, Coordinamento e Valutazione di interventi integrati di promozione ed educazione alla salute

anno accademico 2011/2012

Centro Sperimentale per l'Educazione Sanitaria

fondato nel 1954 quale Associazione volontaria tra Università, Enti Locali e non governativi della Regione dell'Umbria, vi afferiscono docenti del Dipartimento di Igienee Sanità pubblica, dell'Istituto di Antropologia Culturale e di quello di Scienze della formazione dell'Università di Perugia.

Il Centro costituisce un esempio di collaborazione tra discipline e professionisti che contribuiscono all'elaborazione dei temi e delle metodologie dell'educazione sanitaria e della promozione della salute.

Il Centro nella elaborazioni dei principi e metodologie della Educazione Sanitaria si è sempre ispirato agli indirizzi dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, sostenendo la giustezza delle sue politiche, che, tuttora, ritiene di grande rilievo per l'Europa e il mondo, nonostante le tendenze contrarie, per cui sostiene la difesa del Modello europeo di *welfare,* soprattutto per quanto riguarda il diritto dei cittadini alle cure e alla promozione della salute.

Gli esperti del Centro nel corso degli anni hanno collaborato con molti gruppi di lavoro dell'OMS, a cominciare dai gruppi per il rinnovamento della formazione del medico e dei professionisti sanitari , temi sui quali con l'OMS il Centro ha organizzato convegni fin dagli anni sessanta.

Altri temi sviluppati d sono stati "la promozione della salute nel lavoro", la "documentazione" "la comunicazione", "l'educazione e promozione della salute nella scuola", la partecipazione all'elaborazione di un Thesaurus per la promozione della salute", per contribuire a costruire un linguaggio comune tra le varie lingue europee.

La collaborazione internazionale si è sviluppata con vari paesi Europei, soprattutto da quando il Centro ha avuto l'onore e l'onere di ospitare l'Ufficio Europeo dell'International Union for Health Promotion and Education (1986-1991), realizzando fra l'altro la prima (Madrid), la seconda (Varsavia) e la sesta (Perugia) Conferenza europea. Ma la collaborazione si è estesa anche a Paesi dell'America latina, Ecuador, Nicaragua e dell'Africa.

In questi anni il CSES ha svolto un'ampia attività di formazione rivolta a professionisti del servizio sanitario, degli enti locali, della scuola; questa funzione si è alimentata dai risultati di numerosi progetti di ricerca che hanno riguardato la messa a punto di modelli formativi innovativi come pure la progettazione e valutazione di interventi di promozione della salute ed educazione sanitaria.

Le iniziative di aggiornamento su tecniche moderne di insegnamento/apprendimento promosse dal Centro hanno anche avuto riflessi sulle innovazioni didattiche sperimentali dell'insegnamento dell'Igiene e Sanità Pubblica nei corsi universitari.

Il Centro collabora al dottorato di ricerca in Educazione Sanitaria che ha sede presso il Dipartimento di Specialità Medico Chirurgiche e Sanità Pubblica dell'Università degli Studi di Perugia.

MASTER

Progettazione, Coordinamento e Valutazione di interventi integrati in promozione ed educazione alla salute

La strategia della Promozione della Salute, della quale l'Educazione Sanitaria rappresenta lo strumento operativo centrale, è sempre più al centro delle politiche sanitarie del nostro Paese; ne fa fede tutta la più recente pianificazione sanitaria nazionale e regionale. Essa costituisce il meccanismo centrale e il processo per conseguire gli obiettivi della *nuova sanità pubblica.*
Fermamente collegata ai determinanti di salute sociali e basata su una prospettiva delle scienze sociali, richiede un impegno chiaro per l'*empowerment*, la partecipazione e lo sviluppo della comunità.
L'inserimento in tale ottica strategica e operativa richiede agli operatori coinvolti nelle azioni per la promozione della salute nuove conoscenze, nuove capacità ma soprattutto un ripensamento del proprio ruolo all'interno dei servizi.
A questo processo, il **Master in Progettazione, coordinamento e valutazione di interventi integrati in Promozione ed Educazione alla Salute** del **Centro Sperimentale per Educazione Sanitaria dell'Università di Perugia** offre un percorso formativo che si colloca in una solida cornice di riferimento costituita dall'articolazione strategica rappresentata dalla *Carta di Ottawa* e che trova la sua più vicina espressione in *Healthy 21*, gli obiettivi di salute per il 21° secolo fissati dall'Organizzazione Mondiale della Sanità.

European Master in Health Promotion (Eu.Ma.H.P.)

Lo **European Master in Health Promotion (Eu.Ma.H.P.)** - progetto Commissione Europea (CE) DG Sanco - è stato istituito per creare un programma di formazione *post lauream* comune, condiviso, modulare, e di standard elevati per gli specialisti del settore in Europa e assicurare una procedura *benchmarking* atta a garantire pratiche di qualità in promozione della salute. E' promosso da una rete di Università europee e gode del riconoscimento e del sostegno del l'Unione Europea.

L'Università di Perugia, attraverso il **Centro Sperimentale per l'Educazione Sanitaria**, partecipa allo Eu.Ma.H.P Consortium e ciò offre ai partecipanti al **Master in progettazione, coordinamento e valutazione di interventi integrati in promozione ed educazione alla salute** la possibilità di acquisire i crediti necessari anche per il titolo europeo. A questo scopo il percorso formativo di Eu.Ma.H.P. dovrà essere comunque completato con la frequenza di uno stage di formazione presso una delle Università europee aderenti alla rete.

titolo di accesso

L'accesso al master è riservato a coloro che sono in possesso di una Laurea di I livello, II livello o del vecchio ordinamento conseguita in Italia, a professionisti in possesso di un titolo equipollente, a laureati presso atenei non italiani secondo la normativa vigente.

obiettivi

Il Master risponde ad esigenze culturali di approfondimento, di aggiornamento e di educazione permanente nella progettazione, coordinamento e valutazione di interventi integrati di promozione ed educazione alla salute.
Finalità del corso è quella di fornire specifiche competenze professionali nel settore degli interventi di promozione della salute e dell'educazione sanitaria. Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito competenze per:

1. sviluppare una visione aggiornata delle basi scientifiche e dei riferimenti culturali relativamente ai modelli di salute e di promozione della salute, con particolare enfasi rivolta al contesto europeo e all'approccio "Health in all policies"
2. acquisire la capacità di gestione di processi di trasferimento/traslazione dei risultati della ricerca scientifica nel contesto operativo
3. conoscere e applicare metodologie di progettazione di interventi di promozione ed educazione alla salute a livello individuale, di piccolo gruppo, di comunità
4. conoscere e applicare azioni di ricerca qualitativa e quantitativa per l'analisi di bisogni di salute e la valutazione degli interventi
5. conoscere i fondamentali metodi di comunicazione educativa utilizzabili in/con diversi contesti e target
6. conoscere e gestire processi di valutazione di impatto sulla salute
7. saper gestire gruppi di lavoro multiprofessionali e multidisciplinari
8. saper coordinare programmi integrati di promozione della salute ed educazione alla salute
9. attivare e sostenere processi di miglioramento continuo di qualità dei servizi coinvolti in azioni di promozione della salute ed in progetti di educazione sanitaria;
10. coordinare e sostenere progetti multidisciplinari di ricerca per l'analisi e la valutazione dei bisogni e delle domande di salute a sostegno della progettazione in promozione della salute ed educazione sanitaria.

articolazione formativa

Il **Master in progettazione, coordinamento e valutazione di interventi integrati in promozione ed educazione alla salute** si sviluppa nel corso di **UN ANNO ACCADEMICO**.
Il corso comprende le seguenti attività formative:

- **280 ore di didattica frontale** e attiva distribuite in **sette moduli fresidenziiali**
- **attività di tirocinio** presso istituzioni varie stabilite in accordo con il Consiglio del Master
- Studio individuale
- Elaborazione di una **tesi di ricerca a conclusione** del percorso formativo

L'insieme delle suddette attività, corrispondenti a 1500 ore, determina l'acquisizione di **60 crediti formativi universitari.**

Il conseguimento del titolo di ***Master in progettazione, coordinamento e valutazione di interventi integrati in promozione ed educazione alla salute*** è subordinato alla discussione con esito positivo di una tesi su un tema attinente ai contenuti del Master.

perchè scegliere il Master

1. Perchè il CSES costituisce a livello universitario un significativo nucleo propulsore di una cultura consolidata nell'ambito dell'educazione sanitaria e promozione della salute coniugando:

1. **formazione**
2. **ricerca**
3. **comunicazione**

2. Perchè offre un contesto accademico in cui un gruppo di docenti di diversa provenienza scientifica ed esperienza promuove lo sviluppo di una cultura della educazione sanitaria e promozione della salute e della progettazione e gestione di ricerche e intervento in tali ambiti.

3. Perchè offre la possibilità di crescere attraverso il confronto e la condivisione di esperienze con partecipanti caratterizzati da differenti background culturali e formativi.

I MODULI RESIDENZIALI
metodi formativi

La didattica del Master è strutturata in modo da facilitare l'apprendimento di specifiche competenze e fornire esempi di tecniche e strumenti da trasferire nelle propria operatività.

L'articolazione didattica prevede:

- **sintesi informative,**
- **lavoro di gruppo,**
- **studio di casi**
- **simulazioni**
- **metodi art based**
- **lavori individuali**
- **osservazione**
- **portfolio (diario di bordo)**
- **tesi finale**

La metodologia didattica consente la massima valorizzazione delle esperienze e delle competenze già in possesso dei partecipanti.

Una caratteristica del Master è quella di ricercare la massima coerenza tra modello di educazione alla salute basato sulla partecipazione ed attività formativa in aula e di coniugare ricerca ed operatività in tutte le fasi del processo di programmazione e come indirizzo fondamentale alla conoscenza degli aspetti che riguardano la salute.

Tutti i diversi approcci alla ricerca che vengono presentati nel percorso formativo del master hanno il continuo riferimento alla sperimentazione e applicazione in un feedback costante tra sviluppo di nuove conoscenze e cambiamento nei comportamenti professionali e dei servizi. Questo indirizzo trova la sua applicazione in particolare ne l lavoro intermodulo in cui i partecipanti al corso sono chiamati ad applicare alle proprie realtà gli strumenti della programmazione con i quali hanno acquisito familiarità nel lavoro di aula.

tutoraggio

Il tutoraggio, con le sue funzione di connessione e di supporto contribuisce a personalizzare l'offerta formativa.

I tutor sono membri dello staff docente interno al corso che oltre ad una parte didattica dedicano la maggior parte del loro tempo di lavoro nel Master al supporto di un piccolo gruppo di corsisti.

Il processo di accompagnamento lungo l'itinerario formativo ha, all'interno del piano formativo, spazi autonomi e tempi regolari. All'interno di ciascuno modulo vengono previsti momenti formali di colloquio con i tutor.

Questa caratteristica di continuità del processo formativo aumenta di valore nella prospettiva dell'adozione del sistema dei crediti formativi europei che consente di svolgere attività formative riconosciute in sedi diverse da quella del Master.

docenza

La funzione di docenza al Master è svolta da docenti appartenenti all'Ateneo di Perugia e ad altri Atenei italiani, cui si aggiunge personale proveniente dal mondo extrauniversitario provvisto di comprovata esperienza in settori affini alle aree formative del corso.

Una particolare attenzione viene data al mondo di quei servizi che per la loro finalità istituzionale e per la collocazione sociale hanno un ruolo significativo nello sviluppo di azioni di promozione della salute quali: i servizi sociosanitari, la scuola, il volontariato.

Il Master è quindi aperto ad un ampio ventaglio di contributi scientifici ed esperienziali ed inoltre, data la sua appartenenza alla rete del Master Europeo di promozione della salute, ospita docenti provenienti da altri Paesi dell'Unione Europea.

Ciò consente di utilizzare a scopo formativo una expertise larghissima, coerente con la complessità delle funzioni professionali cui il Master intende corrispondere valorizzando, nello stesso tempo, competenze non tradizionalmente presenti nel mondo universitario.

valutazione

La valutazione nel Master si articola su tre livelli distribuiti lungo tutto il percorso formativo.

I livello*:** valutazione diagnostica ***II livello: valutazione in itinere di tipo formativo ***III livello*:** valutazione certificativa (tesi)

Il Master prevede inoltre l'attuazione della valutazione di impatto della formazione (ricadute)

Primo livello: la valutazione diagnostica prevede l'analisi dei bisogni formativi dei partecipanti realizzata nel corso del primo modulo di svolgimento del percorso.

Secondo livello: valutazione in itinere di tipo formativo. L'obiettivo di questo tipo di valutazione è quello di verificare lo stato di avanzamento delle competenze individuali rispetto agli obiettivi formativi.

Terzo livello: valutazione certificativa. Questo livello si traduce nella redazione e nella presentazione di una tesi finale da parte del candidato al titolo di Master.

contenuti e obiettivi dei moduli

Primo modulo

Le basi culturali e scientifiche e l'organizzazione della promozione della salute in Italia e in Europa

I contenuti del modulo mirano a fornire il quadro di riferimento per i temi successivi. In particolare l'attenzione verrà focalizzata sul modello salutogenico della salute mettendo in luce i contributi disciplinari specifici.
Nnel corso di questo modulo i partecipanti cominceranno a fare esperienza del lavoro in gruppo multidisciplinare, multiprofessionale attraverso la partecipazione ad alcune sessioni guidate da facilitatori esperti, centrate sulla condivisione delle proprie esperienze lavorative e sulla discussione dei concetti esposti nelle lezioni, in modo da porre le basi per un linguaggio comune.

Secondo modulo

Teorie, metodi e strumenti per la ricerca in promozione ed educazione alla salute

E' volto ad offrire ai partecipanti competenze nel campo della ricerca applicata alla promozione della salute ed alla sua dimensione educative.
Sullo sfondo delle teorie che si richiamano alla ricerca azione, esperti delle diverse aree disciplinari presenteranno e discuteranno le principali tecniche quali-quantitative e le loro implicazioni per la conoscenza dei bisogni di salute della persona e della comunità come base per lo sviluppo di azioni nel settore della promozione e dell'educazione alla salute.
Ai partecipanti verranno inoltre presentate le risorse bibliografiche e documentali disponibili oggi per lo sviluppo della conoscenza in questo settore.

Terzo modulo

Progettazione territoriale partecipata in promozione della salute ed educazione sanitaria

Il terzo modulo apre il discorso sulla progettazione degli interventi.
In questa parte l'attenzione dei partecipanti verrà focalizzata su tre elementi fondamentali: la diagnosi educativa e le sue implicazioni per la definizione delle fasi successive della progettazione, il processo decisionale che porta alla scelta del modello di intervento a partire dalle evidenze di efficacia ed infine la questione delle criticità poste dalla scelta di contenuti metodi e strumenti nei diversi setting educativi.

Quarto modulo

Valutazione partecipata dell'Impatto sulla salute (VpIS) dei programmi integrati di promozione della salute

Il quarto modulo conduce i partecipanti dalla progettazione delle fasi operative dell'intervento alla sua valutazione.
Il tema di riferimento è la metodologia della Valutazione di Impatto sulla salute (VIS) declinata second un approccio di tipo partecipativo (VpIS). I focus intorno ai quali verrà costruito il modulo sono: la gestione dei processi partecipativi nella valutazione ed il contributo della valutazione all'empowerment. Rispetto a questi nodi, ai partecipanti verrà proposto di analizzare e discutere un percorso operativo della valutazione in sette passi ed un approfondimento delle tecniche qualitative di rilevazione.

Quinto modulo

Lavorare con la comunità per la promozione della salute

I partecipanti sono intreodotti al concetto di comunità competente per la salute.
Vengono ridefiniti i principali snodi teorici legati alla definizione di comunità e le dimensioni comunitarie implicate nei processi di salute. Gli aspetti operativi dell'intervento comunitario presentati e discussi nell'ottica di uno sviluppo dei processi di partecipazione e di empowerment comunitario.
In questa luce viene presentato il particolare contributo dalla comunicazione mass mediale. Infine in questo modulo è collocata una riflessione sullo stato e le responsabilità dei servizi di promozione ed educazione alla salute intra ed extra sanitari.

Sesto modulo

Gestione di programmi integrati di promozione della salute: Relazioni intsersettoriali, Gruppi multi professionali, Documentazione

La gestione operativa dei programmi integrati di promozione della salute nel territorio costituisce il tema guida.
L'intersettorialità e la multiprofessionalità sono parti costitutive delle azioni di promozione della salute e nel corso del modulo i partecipanti verranno guidati all'apprendimento di teorie e metodi di gestione dei programmi sviluppando essenzialmente la dimensione territoriale.
Un ruolo importante verrà riservato alla Documentazione ed alla sua valenza informativa a servizio dello sviluppo e della qualità dei programmi.

Settimo modulo

Comunicazione e salute: teorie e metodi per l'empowerment

Il settimo modulo sviluppa il tema della relazione educativa nel rapporto diretto tra operatore ed utente.
Viene presentato lo strumento del counseling del quale sono analizzate le principali teorie e metodi operativi. Attenzione viene rivolta alla gestione del processo educativo al contesto di cura ed al passaggio da una finalità di compliance terapeutica all'autonomia terapeutica del paziente.
In questo viene discussa la relazione educativa allargata dal paziente alla sua famiglia ed agli altri caregiver

Laboratori

Buone pratiche:
analisi e discussione di interventi paradigmatici

Caffè della salute:
lettura critica di articoli scientifici

Contesti della promozione della salute:
dialoghi con gli operatori coinvolti nelle "reti" per la promozione della salute

Comunicazione corporea:
esperienze individuali e di gruppo sui linguaggi del corpo e le implicazioni per la promozione dell'*empowerment* per la salute

calendario e struttura

Il calendario	1° Modulo 2 - 6 aprile 2012	2° Modulo 14 - 18 maggio 2012
	Le basi culturali e scientifiche e l'organizzazione della promozione della salute in Italia e in Europa	**Teorie, metodi e strumenti per la ricerca in promozione ed educazione alla salute**
I contenuti	Modelli di salute: evoluzione concettuale, l'approccio salutogenico Le capacità personali per la salute: il contributo delle neuroscienze e della ricerca psicologica sulla salute Le opportunità per la salute: i sistemi culturali della salute, le istituzioni sociali della salute Evoluzione del concetto di *welfare* e dei sistemi di salute: La salute in tutte le politiche Etiche per la salute/ etica della salute Evoluzione del concetto di educazione sanitaria e promozione della salute (PdS) (i modelli) Evoluzione e organizzazione attuale del sistema socio sanitario in Italia, ruolo dei servizi di educazione sanitaria e promozione della salute Le responsabilità ed i ruoli per la promozione della salute nei settori non sanitari Dimensione europea della promozione della salute. prospettive storiche, culturali, economiche e politiche	La cornice della *ricerca azione* nel campo della salute: elementi teorici e metodologici Contributi e integrazioni disciplinari per lo sviluppo di conoscenza: gli strumenti della conoscenza epidemiologica, psicologica, socio-antropologica, pedagogica Analisi dei bisogni di salute nella popolazione da un punto di vista promozionale (i determinanti di salute, la diagnosi di comunità) Metodologia della ricerca bibliografica e della documentazione in PdS: aspetti metodologici ed operativi; enti e istituti per la documentazione in Italia ed in Europa

3° Modulo
4 - 8 giugno 2012

Progettazione territoriale partecipata in promozione della salute ed educazione sanitaria

Modelli di progettazione in promozione ed educazione sanitaria: le finalità e le fasi

Diagnosi educativa (rapporto con diagnosi di comunità e sue specificità)

L'identificazione delle priorità, la definizione degli obiettivi

I modelli di apprendimento/cambiamento degli stili di salute

La scelta dell'intervento: Evidenze di efficacia,

Trasferibilità e sostenibilità

Approccio all'analisi della fattibilità degli interventi

Setting educativi per la promozione della salute: la relazione individuale, il gruppo, la comunità

4° Modulo
9 - 13 luglio 2012

Valutazione partecipata dell'Impatto sulla salute (VpIS) dei programmi integrati di promozione della salute

Valutazione di Impatto e Valutazione partecipata di impatto sulla salute

Valutazione e progettazione di un intervento: *empowering evaluation*

Il concetto di qualità: criteri ed approcci operativi alla valutazione della qualità in sanità

Il percorso operativo della Valutazione di Impatto

Strategie partecipative per la valutazione dei risultati di un intervento di educazione alla salute

La valutazione di processo di un intervento di educazione alla salute

Trasferimento dei risultati della ricerca alla pratica operativa

5° Modulo
24 - 28 settembre 2012

Lavorare con la comunità per la promozione della salute

L'approccio *Community-oriented* alla promozione della salute: intersettorialità e alleanze per la salute

Disuguaglianze socio economiche e promozione della salute: esperienze italiane ed europee

Lavorare per la promozione della salute della comunità: la programmazione integrata e intervento di rete

La comunità come contesto educativo per la salute: partecipazione comunitaria

Riorientare i servizi: la qualità dei servizi di promozione ed educazione alla salute nella sanità negli altri contesti operativi

calendario e struttura

Il calendario	6° Modulo 22 -26 ottobre 2012	7° Modulo 26-30 novembre 2012
	Gestione di programmi integrati di promozione della salute: Relazioni intersettoriali, Gruppi multi professionali,	**Comunicazione e salute: teorie e metodi per l'empowerment. La Documentazione**
I contenuti	Scenari politico-legislativi per l'intersettorialità nella salute Gli strumenti della programmazione territoriale integrata per la promozione della salute della comunità: Profili di comunità e di salute, Patti territoriali, Piani di salute Il gruppo di lavoro come strumento di gestione e di apprendimento Ruoli e compiti nelle fasi della vita di un gruppo multiprofessionale: leadership, relazioni interne	La comunicazione per la salute e la sanità Il problema della *Health Literacy* La comunicazione educativa Il marketing sociale La comunicazione istituzionale come trigger nell'azione di promozione della salute Comunicazione di massa e informazione sulla salute La Documentazione in promozione della salute: indirizzi e organizzazione

Il Centro Sperimentale per l'Educazione Sanitaria collabora con:

O.M.S.
Organizzazione Mondiale della Salute

I.U.H.P.E.
International Union for Health Promotion and Education

EuroHealthNet
European Network Health Promotion Agencies

E.N.W.H.P.
European Network Workplace Health

European Master in Health Promotion

ETC-PHHP
European Training Consortium Public Health and Health Promotion

S.It.I.
Società Italiana di Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica

direzione e coordinamento

La Direzione del Master è affidata a:
prof. ssa Paola Rivosecchi
Professore di Metodologia epidemiologica e Igiene della Facoltà di Medicina e Chirugia dell'Università degli Studi di Perugia, Coordinatore della Sezione Centro Sperimentale per l'Educazione Sanitaria della stessa università.

Il Coordinamento del Master è affidato a:
dr. Giancarlo Pocetta
Ricercatore in Igiene e Sanità Pubblica, dottore di ricerca in educazione sanitaria.

La Segreteria scientifica
Per conoscere più da vicino il Master e richiedere un eventuale colloquio informativo
dott.ssa Paola Beatini
Dottore di ricerca in educazione sanitaria, Centro Sperimentale per l'Educazione Sanitaria
e-mail: redriv@unipg.it
tel: +39 075/5857357

Il supporto alla Didattica
dr.ssa Patrizia Garista
Pedagogista, dottore di ricerca in educazione sanitaria

I Tutor
dott.ssa Paola Beatini, dott.ssa Patrizia Garista,dr Giuseppe Masanotti, dott.ssa Maria Luisa Pasquarella

modalità e costi di iscrizione

Il costo del Corso è di Euro 2.800,00 da versare in due rate.
La domanda di ammissione dovrà essere presentata su modulo appositamente predisposto dalla Segreteria Master e Corsi di Perfezionamento dell'Università di Perugia.
E' possibile ricevere ulteriore materiale informativo e il regolamento/bando compilando e inviando alla segreteria scientifica e organizzativa la scheda di richiesta informazioni che non ha alcun carattere vincolante per gli aspirannti candidati partecipanti ma consentirà di comunicare tempestivamente ai diretti interessati l'apertura delle iscrizioni e immatricolazioni al Master, non appena espletate le procedure per l'apertura del bando
Per ulteriori informazioni:

SEGRETERIA SCIENTIFICA

dott.ssa Paola Beatini
e-mail: paola.beatini@unipg.it
tel: 075.5857357 / fax: 075.5857361

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

sig. Alberto Antognelli
e-mail: alberto.antognelli@unipg.it
tel: 075.5857356 / fax: 075.5857361

Centro Sperimentale per l'Educazione Sanitaria
Università degli Studi di Perugia

Università degli Studi di Perugia
Dipartimento di Specialità Medico Chirurgiche e Sanità Pubblica
Centro sperimentale per l'educazione sanitaria
via del Giochetto, 6 - 06126 Perugia
tel: 075 5857357 - fax: 075 5857361
e-mail: paola.beatini@unipg.it - www.unipg.it/csesi

CALENDARIO

1° MODULO
2 - 6 aprile 2012

Le basi culturali e scientifiche e l'organizzazione della promozione della salute in Italia e in Europa

2° MODULO
14 - 18 maggio 2012

Teorie, metodi e strumenti per la ricerca in promozione ed educazione alla salute

3° MODULO
4 - 8 giugno 2012

Progettazione territoriale partecipata in promozione della salute ed educazione sanitari

4° MODULO
9 - 13 luglio 2012

Valutazione partecipata dell'Impatto sulla salute (VpIS) dei programmi integrati di promozione della salute

5° MODULO
242- 28 settembre 2012

Lavorare con la comunità per la promozione della salute

6° MODULO
22 - 26 ottobre 2012

Gestione di programmi integrati di promozione della salute: Relazioni intersettoriali, Gruppi multi professionali, Documentazione

7° MODULO
26 - 30 novembre 2012

Comunicazione e salute: teorie e metodi per l'empowerment

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
CENTRO SPERIMENTALE PER L'EDUCAZIONE SANITARIA
MASTER *in progettazione, coordinamento e valutazione di interventi integrati di promozione ed educazione alla salute*

SCHEDA RICHIESTA INFORMAZIONI DA INVIARE AL CSES

Cognome.....

Nome.....

Qualifica professionale.....

Settore, Istituzione, Servizio nel quale svolge l'attività lavorativa

.....

.....

Titoli di studio professionali:

diploma universitario (specificare).....

laurea (specificare).....

specializzazione (specificare).....

Recapito per comunicazioni:

Indirizzo.....

CAP..... Città..... Prov.....

Tel. ..... / ..... Fax. ..... / .....

Cell. ..... / .....

E-mail.....

Università degli Studi di Perugia, Centro Sperimentale per l'Educazione Sanitaria
via del Giochetto, 6 - 06126 Perugia
tel: 075/585.7356-57 - fax: 075/585.7361
e-mail: paola.beatini@unipg.it - www.unipg.it/csesi