

STORIA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E DEL MEDIO ORIENTE

Anno accademico 2007-2008
Docente: Anna BALDINETTI
6 +3 CFU

Obiettivi formativi del corso: Introdurre lo studente alla conoscenza dei principali problemi di storia dell'Africa, con particolare attenzione all'Africa mediterranea; fornire allo studente strumenti che aiutino a comprendere l'attuale realtà africana e medio-orientale.

Programma del corso.

Il corso è strutturato in due moduli:

Modulo A (6 CFU): **La formazione degli Stati-nazione** *Contenuti:* Quadro geopolitico dell'Africa mediterranea e del Medio Oriente. Identificazione dei passaggi essenziali della storia contemporanea dell'Africa: il colonialismo, il processo di decolonizzazione e lo stato indipendente, la crisi dello stato indipendente.

Modulo B (3 CFU): **Islam, laicità, secolarizzazione e politica** *Contenuti:* I fondamentalismi islamici: dai Fratelli Musulmani all'11 settembre, i processi di secolarizzazione, il dibattito sulla laicità dello Stato nei paesi arabi.

Informazioni sull'organizzazione didattica. Il primo modulo prevede principalmente lezioni frontali, il secondo modulo si articolerà in seminari che vedranno la partecipazione attiva degli studenti, pertanto la frequenza è necessaria; è implicito che per frequentare il modulo B gli studenti devono aver frequentato il modulo precedente.

E' previsto un programma alternativo per i non frequentanti.

Orario delle lezioni:

mercoledì 10.15-12	Giovedì 10.15-12	Venerdì 8.30-10.15
---------------------------	-------------------------	---------------------------

Ricevimento studenti durante il semestre del corso:

mercoledì 12-13	Giovedì 12-13	Venerdì 10.30-11.30
------------------------	----------------------	----------------------------

STUDENTI FREQUENTANTI :

Gli studenti frequentanti per la preparazione dell'esame dovranno basarsi su:

1) Salvatore Bono, *Il Mediterraneo*, Salerno Editrice, Roma 2008 (disponibile in libreria da metà marzo), (cap. I, II, III, IV, V, VIII)

2) Fred Halliday, *Il Medio Oriente. Potenza, politica e ideologia*, Vita e Pensiero, Milano 2007, pp. 117-237, 275-362, (cap. III, IV, V, VII, VIII; si consiglia di utilizzare anche le cartine e le cronologie)

3) per il modulo B le letture saranno indicate durante il corso

Gli studenti dovranno poi basarsi anche sugli appunti delle lezioni e sulla documentazione utilizzata durante il corso.