

CURRICULUM SCIENTIFICO

DOCENTE: **MICHELA GNALDI**

ISTRUZIONE

- **Novembre 2000**

UNIVERSITA' DI PERUGIA

Laurea in Scienze Politiche (Indirizzo Politico-Sociale), con tesi in statistica dal titolo "La valutazione dei processi formativi. Aspetti teorici e risultati di una sperimentazione."

Voto di laurea: 110/110 e lode

- **Ottobre 2001- Dicembre 2002**

Master Post-universitario in Statistica alla Facoltà di Statistica della University of Glasgow. Tesi dal titolo "*Students' numeracy and their achievement of learning outcomes in a statistics course for Psychologists.*"

- **Agosto 2007**

SUMMER SCHOOL (Consorzio PROVA, Torino): *Metodi quantitativi per la valutazione delle politiche Pubbliche* – 20-31 Agosto 2007.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- **Gennaio 2003 – Gennaio 2005**

Statistician alla National Foundation for Educational Research (NFER - UK), Statistics Research and Analysis Group (SRAG).

- **Marzo 2005 - Ottobre 2007**

Ricercatrice presso Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU), Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica (MIUR)

- **Ottobre 2007 (posizione attuale)**

Ricercatrice SECS05 – Statistica Sociale – Facoltà di Scienze Politiche – Università di Perugia

PUBBLICAZIONI (ultimi 5 anni)

- *“L’alfabetizzazione statistica degli studenti universitari. Un obiettivo raggiunto? I risultati di una ricerca condotta in Inghilterra”*, Induzioni: Demografia Probabilità Statistica a Scuola, n.29, Marzo 2005.
- *‘Attitude items and lower ability student: the need for a cautious approach to interpretations’*, British Journal of Educational studies, Vol. 31, n° 2, Giugno 2005, Michela Gnaldi, Ian Schagen, Liz Twist e Jo Morrison.
- *“The Relationship between Poor Numerical Abilities and Subsequent Difficulty in Accumulating Statistical Knowledge”*, Teaching Statistics, Journal of the Royal Statistical Society, Blackwell Publishing, Volume 28 Issue 2, 49-53, giugno 2006.
- *“Gli effetti della nuova riforma dei cicli e degli ordinamenti didattici”*, Rapporto Finale di Ricerca, Ministero dell’Università e della Ricerca, marzo 2006.
- *“Conoscenze numeriche di base e conseguenti capacità di ragionamento statistico a livello universitario. I risultati di una ricerca condotta in Inghilterra”*, Induzioni: Demografia, Probabilità, Statistica a Scuola, n.32, gennaio-giugno 2006.
- *“University students’ skills in statistical literacy”*, capitolo del libro *“Learning and teaching of Research methods at University”*, Editori: Mari Murtonen, Juhani Rautopuro e Pertti Väisänen, Research in Educational Sciences – serie (Finlandia), maggio 2007.
- *“L’esperienza dell’Ateneo di Perugia nella gestione della mobilità internazionale e del trasferimento tecnologico”*, articolo del libro *“Professionalità nei servizi innovativi per studenti universitari”*, a cura di L. Fabbris, G. Boccuzzo, M.C. Martini, ottobre 2008.
- *“Indicatori di valutazione della qualità della ricerca negli atenei: sensibilità, sostituibilità e capacità discriminatoria”*, L. Fabbris e M. Gnaldi, articolo del libro *“Professionalità nei servizi innovativi per studenti universitari”*, a cura di L. Fabbris, G. Boccuzzo, M.C. Martini, ottobre 2008.

SEMINARI E CONFERENZE

- *“Statistical literacy and its position within the English curriculum”*, contributo presentato nell’ambito del simposio *“Statistical literacy and new learning environments for statistics learning”*, Simposio Internazionale presentato alla Conferenza della European Association for Research on Learning and Instruction, Cipro, 23-27 agosto 2005. Paper presentati nell’ambito del simposio:

- *“Analisi di sostituibilità degli indicatori impiegati dal CIVR nel primo esercizio nazionale di valutazione triennale della ricerca 2001-2003”*, X Congresso dell'Associazione Italiana di Valutazione, Roma 19-21 aprile 2007.
- *“Dimensionalità di alcuni indicatori di valutazione della qualità della ricerca negli atenei italiani”*, Gnaldi M. e Fabbris L., Convegno OUTCOMES, Competenze per la ricerca: processi formativi e fabbisogni delle imprese innovative, Trieste, 12-13 Ottobre 2007.
- *“Valutazione di corsi di accompagnamento alla nascita in Umbria: un’applicazione del matching statistico”*, I° workshop Prova su Metodi quantitativi di Valutazione delle Politiche Pubbliche, Fenestrelle (Torino), 29-30 agosto 2008.
- *“Calibrazione e validazione statistica delle prove nazionali di profitto di Italiano per la scuola secondaria di primo grado”*, Tavola Rotonda del Servizio Nazionale di Valutazione, INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell’Istruzione), 3-4 dicembre 2008, Villa Falconieri, Frascati.
- *“Calibrazione e validazione statistica delle prove nazionali di profitto di Matematica per la scuola secondaria di primo grado”*, Tavola Rotonda del Servizio Nazionale di Valutazione, INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell’Istruzione), 21-22 dicembre 2008, Facoltà di Statistica, Università di Bologna.
- *“A sensitivity analysis of research performance composite indicators: an application to Italian universities”*, Gnaldi M. e Ranalli M.G., Convegno Multivariate methods and models for evaluating public services, Rimini, 25-26 maggio 2009.

ATTIVITA' DIDATTICA

- **Ottobre 2007 - Dicembre 2007**

Computer and Biostatistics, Facoltà di Medicina, Università di Perugia.

- **Settembre 2007 - Gennaio 2008 (Didattica integrativa)**

Statistica sociale (titolare Prof.ssa L. Brunelli), Facoltà di Scienze Politiche, Università di Perugia.

- **Settembre 2008 - Gennaio 2009**

Statistica Sociale, Facoltà di Scienze Politiche, Università di Perugia.

- **Settembre 2008 - Gennaio 2009 (Didattica integrativa)**

Statistica per la Valutazione e la Programmazione (titolare Prof. G. D’Epifanio), Facoltà di Scienze Politiche, Università di Perugia.

- **Settembre 2008 - Gennaio 2009 (Didattica integrativa)**

Valutazione di Politiche e Servizi (titolare Prof. G.E. Montanari), Facoltà di Scienze Politiche, Università di Perugia.